

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 с. Чекмагуш
муниципального района Чекмагушевский район
Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ № 1 с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район РБ)**

ПРИКАЗ

29 августа 2024 г.

№ 151/2

О внесении изменений в АООП НОО и АООП ООО

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в АООП НОО МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш от 29.08.2024г ;
в АООП ООО МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш от 29.08.2024г(приложение 1) ;
2. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Давлетовой В.В., Гилязовой И.Р.обеспечить реализацию АООП НОО, АООП ООО с внесенными изменениями и дополнениями с 01 сентября 2024г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Бикмухаметов А.Р.



1.Изменения, которые вносятся в АООП НОО (вступают в силу с 1 сентября 2024 г.)

1) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО

Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

2) п.2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов

Название рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

труд, технологии, профессии и производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Физическая культура" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

3) п. 3.1. учебный план начального общего образования Слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология)» по всему тексту.

2.Изменения, которые вносятся в АООП ООО

(вступают в силу с 1 сентября 2024 г.)

(за исключением касающихся учебных предметов основного общего образования "История", "Обществознание" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России", которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года).

1) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО и АООП ООО

Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" на уровне

основного общего образования .Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

2) п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд «Технология» по всему тексту.

Содержание рабочих программ изложить в редакции в редакции п.162. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства.

Обязательные модули « производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика». Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». *Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».*

3) п. 2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов

Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

Изложить рабочую программу в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины», Москва 2024.

4) п. 2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п.163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». *Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки», (изучаются с учетом возможностей материальнотехнической базы образовательной организации).* 5)

п.4.1. Учебный план

Исключить предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Адаптированная физическая культура».

Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом ««Основы безопасности и защиты Родины».

3. Пункт «Индивидуальные учебные планы начального общего образования обучающихся на дому по АООП НОО для детей с ОВЗ (вариант 6.2) МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш» изложить в новой редакции:

В соответствии с Законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, не посещающих общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья, организуется очно-заочное обучение на дому по индивидуальному учебному плану, который согласуется с родителями. В МБОУ СОШ № 1 на уровне начального общего образования на дому обучается двое обучающихся по АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

Индивидуальный учебный план очно-заочного обучения на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому";
- Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023).

Индивидуальный учебный план начального общего образования (далее ИУП) обучающихся на дому фиксирует объём учебной нагрузки, определяет перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, допускается учёт мнения, обучающегося на дому, родителей (законных представителей).

В соответствии с инструктивно-методическими рекомендациями «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы» (от 30.08.2019 года №02-55-7029/19), обучающиеся по ИУП могут получать частичное очное обучение совместно со сверстниками в классе по всем предметным областям учебного плана.

Обучающийся 3а класса (Гаврилов А.) по ИУП обучается по АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2). Педагогическими работниками и законным представителем (мамой) был выбран вариант обучения:

- индивидуальная работа с педагогом -8 часов;
- часы самостоятельной работы – 5 часов.

Наполняемость **обязательной части учебного плана** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- башкирский государственный язык;
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (адаптивная физическая культура).

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на дополнительные часы предметной области «Русский язык и литературное чтение» и введение курса «Занимательный русский язык» (1 час).

□ Выбранные учебные предметы на индивидуальную работу с учителем (математика, русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке;

башкирский государственный язык, технология, окружающий мир, английский язык, технология, окружающий мир, музыка, технология, изобразительное искусство, адаптивная физическая культура) необходимо изучать для положительной динамики развития и коррекции индивидуальных способностей обучающихся..

Одной из важнейших составляющих организации индивидуального обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с адаптированной программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по выбранным предметам.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Посещение коррекционно-развивающих занятий организовано в групповой форме.

Образовательный процесс организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями). Максимально допустимая нагрузка обучающихся на дому в 3-м классе – 8 часов.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года 34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 1 регулируется локальной нормативной базой.

**Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
по АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
на 2024-2025 учебный год
Гаврилова Арсена**

Предметные области		Учебные предметы	Индивидуальная работа с учителем	Всего
Русский язык и литературное чтение		Русский язык	1	1
		Литературное чтение	1	1
Родной русский язык Литературное чтение на родном русском языке Башкирский государственный язык		Родной русский язык	0,5	0,5
		Литературное чтение на родном русском языке	0,5	0,5
		Башкирский государственный язык	0,5	0,5
Иностранный язык		Английский язык	0,25	0,25
Математика и информатика		Математика	2	2
Обществознание и естествознание		Окружающий мир	1	1
Искусство		Музыка	0,25	0,25
		Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология		Технология	0,25	0,25
Физическая культура		Адаптивная физическая культура	0,5	0,5
Итого			8	8
Внеурочная деятельность				
Коррекционные развивающие занятия	Психологический практикум Логопедический практикум	0,5		
		0,5		
Духовно-нравственное			Орлята России	1
Общекультурное			Умелые ручки	1
Социальное			Полезные привычки	1
Итого:				4

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1.

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР вариант 7.1. МБОУ СОШ № 1 с. Чекмагуш сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).
2. Федеральный закон от 19.12.2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
7. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом министерства Просвещения от 24.11.2022 года № 1023.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого- медико-педагогической комиссии» .
9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
10. Инструктивное письмо министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 г. №ВК333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
11. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (ред. От 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)

Учебный план индивидуального обучения представлен только обязательной частью, исключена часть формируемая участниками образовательного процесса по заявлению родителей (законных представителей).Коррекционно-развивающие занятия исключаются ввиду отсутствия возможности образовательного учреждения (нет специалиста).

Недельный учебный план индивидуального обучения (адаптированная образовательная программа начального общего образования (7.1 вариант) 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс, количество часов в неделю			
	предметы/ классы	За класс (Ишаева Р.)	4б класс (Хамидуллин Э.,	Всего

			Якупов М.)	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	2
	Литературное чтение	1	1	2
Родной русский язык Литературное чтение на родном языке Башкирский государственный язык	Родной русский язык	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1
	Башкирский государственный язык	0,5	0,25	0,75
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,25	0,25	0,5
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		0,25	0,25
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,5
	Музыка	0,25	0,25	0,5
Труд(технология)	Труд (технология)	0,25	0,25	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	1
Итого:		8	8	16

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок индивидуально с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий составляет 40 минут.

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с п.4 Положения о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом и.о. директора МКОУ СОШ № 16 от 31.08.2023 № 346. Сроки

проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный предмет	Форма аттестации	Срок проведения
Русский язык	Контрольный диктант	Последняя неделя апреля 2025
Математика	Контрольная работа	Третья неделя мая 2025

Пункт «Учебный план основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 8.1) (индивидуальное обучение на дому) МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш» изложить в новой редакции:

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ № 1, разрабатывается на нормативный срок освоения уровня основного общего образования – 5 лет, обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. В 2024-2025 учебном году 5 обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются в 7,8,9 классах (индивидуальное обучение на дому). Продолжительность учебного года для обучающихся 7,8,9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 7,8,9 классах (индивидуальное обучение на дому) организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и коррекционно-развивающей области. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

Обязательная часть:

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык и развитие речи», «Чтение»

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика»

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Человек и общество» представлена учебным предметом «История России»

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд»

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедические занятия «Логопедический практикум» - 0,5 часа;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов «Психологический практикум» - 0,5 часа.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающегося с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медикопедагогической комиссии.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (индивидуальное обучение на дому)
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	7а класс (Салимов Артур)	8б класс (Макулова Рафикова И.)	9в класс (Хаматьярова Ю., Ямалетдинов А.)	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык и развитие речи	2	2	2	6
	Чтение	1	1	1	3
Родной язык и литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Башкирский государственный язык	Башкирский государственный язык	0,5	0,5	0,5	1,5
МАТЕМАТИКА	Математика	1	1	1	3
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	История России	1	1	1	3
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	1	1	1	3
Изобразительное искусство	ИЗО	0,5	0,5	0,5	1,5
Музыка	Музыка	0,5	0,5	0,5	1,5
ТЕХНОЛОГИЯ	Профильный труд	0,5	0,5	0,5	1,5
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Адаптивная физическая культура	1	1	1	3
Всего		10	10	10	30
Коррекционно-развивающая область					
Коррекционноразвивающие занятия	Психологический практикум Логопедический практикум	0,5			
		0,5			

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам

Пункт Календарный график МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш» изложить в новой редакции:

2024-2025 учебный год для обучающихся по образовательным программам общего образования начинается 2 сентября 2024 года и оканчивается 26 мая 2025 года.

2. Окончание учебного года:

В 1-11 классах – 26 мая

3. Режим работы школы:

1 – 11 классы – пятидневная учебная неделя;

для сотрудников – шестидневная рабочая неделя.

4. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели; 2 - 11 классы – 34 недели.

Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА.

5. Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ общего образования в школах Республики Башкортостан рекомендуется установить следующие отчетные периоды:

- в 1-9 классах – учебные четверти;
- в 10-11 классах – учебные полугодия.

Продолжительность учебных периодов:

I четверть	с 2 сентября по 25 октября 2024 года	8 недель	39 учебных дней
II четверть	с 5 ноября по 28 декабря 2024 года	8 недель	40 учебных дней
III четверть	1 классы: с 13 января по 28 марта 2025 года	10 недель	50 учебных дней
	2-11 классы: с 13 января по 28 марта 2025 года	11 недель	55 учебных дней
IV четверть	с 7 апреля по 26 мая 2025 года	7 недель	32 учебных дня
ИТОГО:			
Количество дней, подлежащих организации питания обучающихся *	1 классы	33 недели	161 учебных дня
	2-11 классы	34 недели	166 учебных дней

* количество дней, подлежащих организации питания обучающихся, подсчитывается путем исключения из учебных периодов нерабочих праздничных дней и перенесенных выходных дней, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Продолжительность каникул:

Осенние	с 26 октября по 4 ноября 2024 года	10 календарных дней
Зимние	с 29 декабря 2024 года по 12 января 2025 года	15 календарных дней

Дополнительные каникулы для 1-классников	с 15 по 23 февраля 2025 года	9 календарных дней
Весенние	с 29 марта по 06 апреля 2025 года	9 календарных дней
Летние	с 27 мая по 31 августа 2025 года	97 календарных дней

Нерабочие праздничные дни в 2024-2025 учебном году:

11 октября 2024 года	День Республики Башкортостан
4 ноября 2024 года	День народного единства
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2025 года	Новогодние каникулы
7 января 2025 года	Рождество Христово
23 февраля 2025 года	День защитника Отечества
8 марта 2025 года	Международный женский день
30 марта 2025 года	Ураза-байрам
1 мая 2025 года	Праздник Весны и Труда
9 мая 2025 года	День Победы
12 июня 2025 года	День России
6 июня 2025 года	Курбан-байрам

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год: продолжительность урока в 1-11 классах - 40 минут.

6. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

7. Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 35 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

8. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8,10) в форме итоговых контрольных работ проводится с **05 по 20 мая 2025 года** без прекращения общеобразовательного процесса.

9. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

1. **Изменения и дополнения в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 села Чекмагуш муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан**

Пункт Календарный график МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш» изложить в новой редакции:

2024-2025 учебный год для обучающихся по образовательным программам общего образования начинается 2 сентября 2024 года и оканчивается 26 мая 2025 года.

2. Окончание учебного года:

В 1-11 классах – 26 мая

3. Режим работы школы:

1 – 11 классы – пятидневная учебная неделя;

для сотрудников – шестидневная рабочая неделя.

4. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели; 2 - 11 классы – 34 недели.

Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА.

5. Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ общего образования в школах Республики Башкортостан рекомендуется установить следующие отчетные периоды:

- в 1-9 классах – учебные четверти;
- в 10-11 классах – учебные полугодия.

Продолжительность учебных периодов:

I четверть	с 2 сентября по 25 октября 2024 года	8 недель	39 учебных дней
II четверть	с 5 ноября по 28 декабря 2024 года	8 недель	40 учебных дней
III четверть	1 классы: с 13 января по 28 марта 2025 года 2-11 классы: с 13 января по 28 марта 2025 года	10 недель 11 недель	50 учебных дней 55 учебных дней
IV четверть	с 7 апреля по 26 мая 2025 года	7 недель	32 учебных дня
ИТОГО:			
Количество дней, подлежащих организации питания обучающихся *	1 классы	33 недели	161 учебных дней
	2-11 классы	34 недели	166 учебных дней

* количество дней, подлежащих организации питания обучающихся, подсчитывается путем исключения из учебных периодов нерабочих праздничных дней и перенесенных выходных дней, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Продолжительность каникул:

Осенние	с 26 октября по 4 ноября 2024 года	10 календарных дней
Зимние	с 29 декабря 2024 года по 12 января 2025 года	15 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1-классников	с 15 по 23 февраля 2025 года	9 календарных дней
Весенние	с 29 марта по 06 апреля 2025 года	9 календарных дней
Летние	с 27 мая по 31 августа 2025 года	97 календарных дней

Нерабочие праздничные дни в 2024-2025 учебном году:

11 октября 2024 года	День Республики Башкортостан
----------------------	------------------------------

4 ноября 2024года	День народного единства
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2025 года	Новогодние каникулы
7 января 2025 года	Рождество Христово
23 февраля 2025 года	День защитника Отечества
8 марта 2025 года	Международный женский день
30 марта 2025года	Ураза-байрам
1 мая 2025года	Праздник Весны и Труда
9 мая 2025года	День Победы
12 июня 2025года	День России
биюня 2025года	Курбан-байрам

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год: продолжительность урока в 1 -11 классах- 40 минут.

6.Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

7. Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 35 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

8. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8,10) в форме итоговых контрольных работ проводится с **05 по 20 мая 2025 года** без прекращения общеобразовательного процесса.

9. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).